

QUESTIONNAIRE

FORUM SOCIAL MONDIAL

Le but de ce projet de collaboration est de recueillir des notes prises de manière systématique lors du déroulement des ateliers/sessions qui auront lieu lors du forum FSM

Assurez-vous d'arriver plusieurs minutes avant l'ouverture de la session dont vous êtes l'observateur/ l'observatrice. Vous pouvez noter brièvement vos observations lors du déroulement de la session et remplir le formulaire, un peu plus tard à l'aide de notes que vous aurez prises. Veuillez inclure les aspects suivants dans vos notes d'observation : le contenu de l'atelier ou de l'événement ; veuillez en indiquer le ton (par exemple l'enthousiasme des participants). Ceci nous permettra d'évaluer les concepts et les discours entretenus par les organisateurs et les participants dans le domaine de la justice. Libre à vous de fournir des renseignements et des descriptions supplémentaires sous chaque point de ce formulaire.

Veuillez accorder une attention particulière aux observations ayant trait aux questions clés contenues dans cette recherche et aux thèmes qui la guident

I. INFORMATION DE REFERENCE : Organisation de l'événement

1. Titre de l'événement (de la session) :
2. Date:
3. (Description de la session) : vous pouvez reproduire ici la description qui figure au programme
4. Faire une liste des organisations qui ont parrainé /financé /sponsorisé l'événement
5. Décrire les panélistes et les facilitateurs : Nom, organisation, appartenance institutionnelle, nationalité

II. PARTICIPANTS

- Identifier les participants appartenant à des **groupes divers** (par exemple ceux venant de l'Afrique du Nord, de l'Europe du Nord/ de l'Amérique du nord, des pays de Sud, de l'Afrique subsaharienne, du Moyen Orient, les femmes, la diversité sexuelle, les handicapés physiques.) En indiquer la proportion numérique des participants appartenant à ces divers groupes ; en indiquer aussi le type de participation et d'intervention de leur part
- Quelles stratégies les groupes emploient-ils pour gérer **les conflits** et pour répondre aux **situations de conflits** ? D'après vous, existe-t-il des **modèles** ou **des stratégies de médiation ou des techniques** qui aident à régler les

différents à l'intérieur de ces groupes (par exemple des différences d'un mouvement à l'autre ou à travers les mouvements, les identités, et l'orientation politique)?

- A votre avis, cet atelier aide-t-il à renforcer ou à former des coalitions et des **alliances internationales à long terme** ? En fournir quelques exemples
- Est-ce cet atelier unit les échelles d'action entre les divers niveaux et les groupes gouvernementaux (locaux, globaux et nationaux). En donner quelques exemples

6. Nombre estimatif des participants:

<10 10-20 20-50 50-100 >100

Décrivez la composition des participants en termes des groupes suivants:

Estimation du pourcentage des groupes :

% d'hommes _____ % de femmes _____

Pourcentage pour chaque tranche de groupe d'âge

% des personnes âgées de 30 ans ou moins _____ ;

% des personnes âgées de 30 à 50 ans _____ ;

% des personnes âgées de 50 ans ou plus _____

Composition de l'auditoire (Veuillez indiquer le pourcentage approximatif des groupes suivants selon leur apparence physique) :

de L'Afrique du Nord _____ ; du Moyen orient _____ ; d'apparence blanche/caucasienne _____ ; de l'Afrique subsaharienne _____ ; d'apparence Latine/hispanique _____ ; de peuples autochtones _____ ; de l'Asie du Sud ----- ; de groupes divers _____ (prière de les énumérer)

Langue utilisée lors de la session _____

III. CONTENENU DE L'ÉVÉNEMENT/ aperçu du déroulement

Type d'événement: cochez les éléments qui correspondent le mieux au format de l'atelier. Les ateliers destinés à promouvoir la thématique de leurs campagnes :

_____ Ateliers axés sur une problématique spécifique (par exemple : le travail, la justice climatique, le droit des personnes migrantes, le droit de la personne)

_____ Ateliers axés sur des rapprochements entre groupes (par ex. rapprochement entre les divers groupes ou entre les groupes constituants)

----- Ateliers concernant les activités des forums/ des processus concernant le FORUM SOCIAL MONDIAL.

_____ Ateliers axés sur la politique/ les idéologies – le socialisme, les travailleurs, d'autres modèles économiques, l'anarchisme, l'autonomie, etc.

6. Identifier le format principal/le but de l'événement ;

L'atelier est destiné à :

- fournir des renseignements et des analyses qui conviennent;
- partager des idées d'organisation, des compétences et des expériences ;
- développer des réseaux de collaboration et d'échange d'information ;
- des événements culturels ;
- développer une campagne de sensibilisation ou d'éducation ;
- proposer d'autres visions ;
- échanger des expériences (par exemple au niveau des problèmes de la discrimination) ;
- (Autres) –Veuillez les indiquer dans la section intitulée « actions » qui figure plus loin dans ce formulaire.

7: Dans quelle mesure l'événement était-il axé sur la justice (ou sur des concepts semblables tels que : l'équité, les droits, l'inclusion sociale) comme faisant partie intégrante du thème général. Veuillez inclure les commentaires des participants, des intervenants, et des facilitateurs.

Dans l'affirmative, veuillez en indiquer le(s) type(s) : Economique- distributive :

Justice social
Justice écologique/ climatique
Droits récongnitifs (identité)
Justice politique (droit de participation, de parler et de se faire entendre dans la société

Autres

8. Y avait-il un lien entre les concepts de justice/des droits/d'inclusion/ d'équité exprimés par les intervenants, et les concepts fondamentaux de la religion de la part des participants, des intervenants ou des facilitateurs ?

Fournir une brève réponse à cette question

9. Veuillez résumer les points saillants des intervenants, la réaction de l'auditoire, et les débats suscités par ces échanges durant le déroulement de la session. D'après vous quels étaient les enjeux essentiels de cet événement?

Actions: Indiquer si les activités suivantes ont figuré dans cette session (Sur une échelle de 0 à 3, où 0 correspond à « aucun » et 3 correspond à un « niveau très élevé ».

- -----
- les connections et/ou les expériences internationales ;
- l'action commune (par exemple, la signature des pétitions, les marches de protestation, les « sit-in ») ;
- la planification d'autres organisations à l'avenir (coalition/événements) : à préciser ;
- la mobilisation – par exemple les interventions locales appuyant la mise en place d'une campagne de sensibilisation ou d'actions plus vastes ;
- L'assemblée des peuples en mouvement
- le développement des stratégies et des tactiques à adopter, y compris les enjeux qui en découlent.

IV. PROJETS FUTURS

10. Y a-t-il eu des discussions concernant la mise en place des actions concrètes, ou sur des campagnes de sensibilisation qui se tiendront à l'avenir ?

11. Y-a-t-il eu des discussions concernant des coalitions? Si oui, prière de les décrire (autrement dit : quels sont les alliances qui se formaient le plus souvent entre les groupes? S'agissait-il de coopérations transnationales ou régionales) ?

12. Pensez-vous que ce genre de séminaire a favorisé le **développement d'un réseau de contacts entre les participants** (à l'aide d'échange de cartes d'affaire, ou de courriel (mèl) par exemple) ? Est-ce qu'il a fourni des renseignements sur d'autres organisations ou d'autres secteurs qui travaillent dans des domaines connexes (avant/ durant, après le déroulement de la session) ?